



# BIOCIENCIAS

Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud

Vol. 2- año 2004

SEPARATA



EL FISIOTERAPEUTA Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. FISIOTERAPIA E  
INTERNET

Susana Collado Vázquez

M<sup>a</sup> Elena Benito González

Raquel Muñoz Rodríguez

**Universidad Alfonso X el Sabio**

Facultad de Ciencias de la Salud

Villanueva de la Cañada

© Del texto: Susana Collado Vázquez, M<sup>a</sup> Elena Benito González, Raquel Muñoz Rodríguez  
Octubre, 2004.

[http://www.uax.es/publicaciones/archivos/CCSREV04\\_007.pdf](http://www.uax.es/publicaciones/archivos/CCSREV04_007.pdf)

© De la edición: BIOCIENCIAS. Facultad de Ciencias de la Salud.

Universidad Alfonso X el Sabio.

28691, Villanueva de la Cañada (Madrid).

ISSN: 1696-8077

Editor: Susana Collado Vázquez [ccsalud@uax.es](mailto:ccsalud@uax.es)

No está permitida la reproducción total o parcial de este artículo, ni su almacenamiento o transmisión por cualquier procedimiento, sin permiso previo por escrito de la revista BIOCIENCIAS.

# **EL FISIOTERAPEUTA Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. FISIOTERAPIA E INTERNET**

## **Susana Collado Vázquez**

Doctora en Medicina y Cirugía. Profesora de la Escuela de Fisioterapia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Alfonso X el Sabio. Coordinadora de Motricidad.

## **M<sup>a</sup> Elena Benito González**

Diplomada en Fisioterapia. Profesora de la Escuela de Fisioterapia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Alfonso X el Sabio.

## **Raquel Muñoz Rodríguez**

Diplomada en Fisioterapia. Profesora de la Escuela de Fisioterapia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Alfonso X el Sabio.

**Dirección de correspondencia:** Susana Collado Vázquez. Universidad Alfonso X el Sabio.

[scollvaz@uax.es](mailto:scollvaz@uax.es)

### **RESUMEN:**

La finalidad de este artículo es exponer las múltiples aplicaciones de las nuevas tecnologías, principalmente Internet, en Fisioterapia.

Internet está revolucionando las comunicaciones y ofrece numerosas posibilidades a todos los profesionales sanitarios. El fisioterapeuta puede encontrar en la red una herramienta útil para su formación, su actividad clínica, docente e investigadora. A través del correo electrónico le es posible comunicarse con otros profesionales, hacer consultas, enviar documentos y fotografías; puede consultar información en revistas electrónicas, bases de datos, páginas de Centros Oficiales o Universidades, en un tiempo breve y a bajo coste.

El avance de las nuevas tecnologías es muy rápido y difícil la adaptación de muchos trabajadores. Actualmente se utilizan términos como “tecnofobia” o “tecnoestrés” para explicar los problemas que tienen los trabajadores para usar el ordenador, el fax, el teléfono móvil o Internet.

**PALABRAS CLAVE:**

Fisioterapia, Internet, ordenador, correo electrónico, estrés, bases de datos.

**ABSTRACT:**

*The purpose of this article is to show the different applications of new technologies in Physiotherapy, mainly Internet. The Internet is revolutionizing communications and it offers lots of possibilities to every sanitary professional. The network has become a useful tool for physiotherapists, helping them with their formation, their research and their teaching and clinical activity.*

*Electronic mail has made possible to communicate with other professionals, ask questions, send documents and photographs, collect information from electronic magazines, Data Bases, Official Centres or Universities, and all these things in a short time and at a low rate.*

*Advance in new technologies is very fast and adaptation is difficult for lots of workers. Nowadays words like “technophobia” and “technostress” have appeared to define the problems that workers have in using computers, mobile phones, fax or Internet.*

**KEY WORDS:**

*Physiotherapist, Internet, computer, electronic mail, stress, Data Base.*

**INTRODUCCIÓN:**

En los distintos campos sanitarios y en concreto en Fisioterapia, las nuevas tecnologías tienen múltiples aplicaciones en la docencia, investigación, formación, gestión y dirección.

Entre las aplicaciones que tiene Internet para los fisioterapeutas se pueden destacar:

- Posibilidad de ponerse en contacto con otros profesionales y llevar a cabo colaboraciones.

- Búsqueda de todo tipo de información: bases de datos, revistas electrónicas, páginas institucionales, cursos, congresos, ofertas de empleo, etc.
- Celebración de reuniones a distancia, cursos virtuales.
- Difusión de la Fisioterapia.

- **Comunicación a través del correo electrónico:**

El correo electrónico permite al fisioterapeuta comunicarse con otros profesionales e intercambiar información, tanto documentos de texto como imágenes o vídeos.

Las aplicaciones son múltiples: consultar problemas con otros fisioterapeutas u otros profesionales de la salud, enviar trabajos para su publicación, recibir información de Universidades, Editoriales, Revistas, Centros de Formación Continuada, Colegios Profesionales y diversas Instituciones u Organismos Oficiales o privados.

En el campo docente, a través del correo electrónico, se establece una comunicación rápida entre profesores, entre éstos y sus alumnos o entre estudiantes para solucionar dudas, intercambiar apuntes o recibir diversas informaciones de interés.

El coste económico del correo electrónico es bajo y se puede establecer una comunicación inmediata con lugares que se encuentran a miles de kilómetros (1,2).

- **Foros de discusión , reuniones a distancia, cursos virtuales:**

A través de foros profesionales los fisioterapeutas pueden intervenir en debates sobre temas concretos con profesionales de todo el mundo. Se pueden leer los mensajes que han enviado otros usuarios, contestarlos o escribir otros mensajes y así mantener un contacto fluido y permanente con otros fisioterapeutas e intercambiar información y opiniones.

A través de Internet pueden celebrarse reuniones a distancia, videoconferencias mediante la utilización de una “web-cam” e intercambiar información, archivos de texto, audio y vídeo, fotografías, etc.

Cada vez existen mayor número de cursos a distancia y cursos virtuales, en los que los alumnos pueden ponerse en contacto con sus profesores o tutores a través del correo electrónico, disponer del material docente en Internet o participar en foros y “chats” para preguntar dudas o intercambiar información con otros compañeros de curso (2).

También son posibles las “teleconsultas”, si bien pueden generar un problema que es el de la falta de confidencialidad de los datos aportados por el paciente a través de Internet (3).

- **Acceso a información sanitaria:**

Desde el siglo XVIII empezó a extenderse la utilización de los artículos como vehículo principal para la difusión del conocimiento científico. A finales del siglo XIX y principios del siglo XX, el número de revistas profesionales y de artículos era tan alto que se hizo necesario elaborar obras de referencia como Index Medicus y Excerpta Medica, entre otras, para hacer más fácil la gestión de la información; posteriormente aparecieron las versiones informatizadas de estas obras de referencia, como MEDLINE o EMBASE, bases de datos muy utilizadas por los profesionales de la salud (4).

Los factores que han facilitado el acceso a la información han sido la amplia difusión de los ordenadores y conexiones a Internet, las obras de referencia y bases de datos y las técnicas de gestión del conocimiento científico (Medicina Basada en la Evidencia, Fisioterapia Basada en la Evidencia, etc.) (5-7).

MEDLINE es una de las bases de datos que componen MEDLARS (Medical Literature Analysis Retrieval System), elaborada por la National Library of Medicine de EEUU (NLM), que se encuentra “on line” desde 1966, y empezó a ofrecer “abstracts” de los artículos a partir de 1975. Está disponible en CD ROM e Internet. El tesoro de esta base de datos es el MeSH, tesoro que también emplean otras bases de datos como Aidslines, Aidstrial, Toxline, Bioethics, Cancerline-PDQ, Chemline, Histline, Popline, Health Administration (5,8).

El MeSH, o lenguaje controlado de MEDLINE, se actualiza periódicamente por expertos que incorporan términos nuevos y suprimen los que se hayan quedado obsoletos. Este lenguaje también se emplea en libros, revistas y material audiovisual de los fondos de la NLM. Está organizado por orden alfabético y estructura arbórea o jerárquica. La consulta de MEDLINE en la red es una aplicación muy utilizada en el ámbito sanitario. Los médicos, fisioterapeutas, personal de enfermería y otros profesionales de la salud pueden acceder fácilmente al sistema MEDLINE a través de Internet; la mayoría de los servidores desde los que se puede acceder son gratuitos. En algunos casos no sólo se accede a los abstracts de los artículos, sino también a las separatas del trabajo de interés para el profesional, que puede recibir a través de correo electrónico o fax. En MEDLINE se pueden realizar búsquedas avanzadas “MEDLINE Advanced Research”, que permiten acotar mejor los límites de la búsqueda, con la posibilidad de seleccionar el intervalo de años de búsqueda, el idioma, búsqueda por palabras clave, por autor, etc.

Es posible acceder a MEDLINE a través de distintas direcciones electrónicas, como por ejemplo:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PUBMED/> (PUBMED)

<http://www.nlm.nih.gov/> (National Library of Medicine)

También la página de Diario Médico, por ejemplo, ofrece acceso a MEDLINE: <http://www.diariomedico.es> .

Otras bases de datos de interés para los profesionales de la salud son: AIDSLINE, AIDSTRIALS, ONCOMED, CUIDEN; recursos que filtran la calidad de la información como Best- Evidence, Cochrane Library (5,9-11) u OVID Technology's Evidence Based Medicine Review (EBMR) y otras bases de datos más especializadas como Embase-rehabilitación, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL), Allied and Alternative Medicine Database (AMED), Reabdata, Physiotherapy Evidence Database, etc. (5).

A través de Internet se pueden consultar revistas electrónicas; algunas permiten el acceso gratuito a los artículos completos, generalmente en formato PDF, en otros casos este acceso está restringido a los suscriptores o existe la posibilidad de solicitar uno o varios artículos que se enviarán por correo electrónico u otro medio previo pago de la cantidad correspondiente. Muchas revistas impresas cuentan también con una versión electrónica como The Lancet, Science, Jano, British Journal of Nursing, Journal of Neonatal Nursing, etc. Otras revistas se crean únicamente en formato electrónico, como la Revista Electrónica de Biociencias de la Universidad Alfonso X el Sabio, que permite el acceso gratuito a los artículos completos en PDF. Las revistas electrónicas consiguen una mayor difusión a menor coste y permiten, además, la inclusión de hipertexto, sonidos, vídeo y animaciones. Por otra parte, se puede tener un registro del número de veces que ese artículo ha sido solicitado o citado en una bibliografía, lo que contribuye a realizar un análisis de impacto (5,12).

El fisioterapeuta no sólo puede consultar artículos en las revistas electrónicas, sino que también puede enviar sus trabajos para una posible publicación. Los plazos entre el envío del artículo y la publicación del mismo se acortan; en cuanto los lectores especializados o revisores del artículo dan el visto bueno para su publicación, el editor de la revista puede incluir el artículo en la red de forma inmediata (Tabla 2).

Tabla 1. Publicaciones “on line” de interés para el fisioterapeuta

REVISTA	DESCRIPCIÓN
<a href="http://www.uax.es/publicaciones/biociencias.htm">http://www.uax.es/publicaciones/biociencias.htm</a>	Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Alfonso X el Sabio. Publica artículos originales, de revisión y casos clínicos.
<a href="http://www.diariomedico.es">http://www.diariomedico.es</a>	Periódico con noticias de actualidad sobre la salud.
<a href="http://www.ucam.edu/titulaciones/fisio/revista/">http://www.ucam.edu/titulaciones/fisio/revista/</a>	Revista de Fisioterapia de la Universidad Católica de San Antonio de Murcia.
<a href="http://www.rtmagazine.com/default.htm">http://www.rtmagazine.com/default.htm</a>	Respiratory Care Practitioner. Revista médica del área respiratoria. Artículos completos. Suscripción gratuita.
<a href="http://www.harcourt-international.com/journals/math">http://www.harcourt-international.com/journals/math</a>	Manual Therapy. Acceso a abstracts.
<a href="http://www.hkusa.com/products/journals">http://www.hkusa.com/products/journals</a>	Human Kinetics Journals. Temática: ejercicio físico. Suscripción no gratuita.
<a href="http://www.geocities.com/HotSprings/3046">http://www.geocities.com/HotSprings/3046</a>	Asociación de fisioterapeutas uruguayos. Menú por patologías. Revista de Fisioterapia y Kinesiología con acceso a los artículos originales.

Existen numerosas páginas web con información sanitaria tanto para profesionales como para pacientes, por ejemplo, páginas de diversas asociaciones, revistas científicas y otras publicaciones, Universidades, Colegios Profesionales, Instituciones públicas y privadas, clínicas, etc.

En la Tabla 2 se incluyen algunas direcciones de interés para los profesionales sanitarios y algunas específicas para los fisioterapeutas (Tabla 2).



Tabla 3. Direcciones de interés para profesionales de la salud.

Página Web	Descripción
<a href="http://www.electroterapia.com">http://www.electroterapia.com</a>	Información sobre electroterapia. Buscadores, cursos, publicaciones.
<a href="http://todofisio.iespana.es/todofisio">http://todofisio.iespana.es/todofisio</a>	Información sobre Fisioterapia. Enlaces con las escuelas españolas de Fisioterapia.
<a href="http://www.physicaltherapist.com">http://www.physicaltherapist.com</a>	Norteamericana. Información sobre clínicas de Fisioterapia, escuelas, libros, búsqueda de empleo.
<a href="http://wwwautomailer.com/tws">http://wwwautomailer.com/tws</a>	Enlaces, foro, revistas, aparataje, software.
<a href="http://www.lymphoedema.org/">http://www.lymphoedema.org/</a>	British Lymphology Society. Información sobre trastornos del sistema linfático para profesionales y pacientes. Cursos, centros, conferencias, enlaces, publicaciones.
<a href="http://www.medmatrix.org">http://www.medmatrix.org</a>	Información sanitaria agrupada por especialidades. Orientada a médicos. Necesario suscribirse. Lista de 6000 páginas web médicas y más de un millón y medio de enlaces a documentos en inglés.
<a href="http://dir.yahoo.com/Health/Medicine/">http://dir.yahoo.com/Health/Medicine/</a>	Información de todas las áreas médicas con múltiples enlaces. Español.
<a href="http://www.hon.ch">http://www.hon.ch</a>	Health on the Net Foundation: búsquedas en distintos idiomas. Organización sin ánimo de lucro con una base de datos de miles de artículos médicos, imágenes, encuestas. Pioneros en la creación de un código ético de las publicaciones en Internet.
<a href="http://www.medweb.emory.edu/MedWeb">http://www.medweb.emory.edu/MedWeb</a>	Universidad de Emory: publicaciones de especialidades médicas por índice alfabético ( atlas, diccionarios médicos, revistas ).
<a href="http://www.infodoctor.org">http://www.infodoctor.org</a>	Enlaces a 3000 revistas médicas de distintas especialidades. Diseñada por médicos y para médicos. Áreas específicas para usuarios registrados.
<a href="http://www.buscamed.com">http://www.buscamed.com</a>	Buscador médico de interés divulgativo en español. Varios submenús con enlaces a 4000 webs más específicas incluyendo MEDLINE.
<a href="http://www.galenicom.com">http://www.galenicom.com</a>	Buscador médico. Destinada a profesionales. Enlaces a 130000 artículos pertenecientes a las revistas NEJM, JAMA y LANCET.
<a href="http://www.eresalud.com">http://www.eresalud.com</a>	Noticias, foros, imágenes e información sobre congresos y formación.
<a href="http://www.fisterra.com">www.fisterra.com</a>	Información sobre salud, investigación, publicación científica, numerosos enlaces, revistas de ciencias de la salud, etc.

## **ADAPTACIÓN A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS:**

Aunque las dos herramientas fundamentales del fisioterapeuta son sus manos y su voz, es preciso que el fisioterapeuta y, en general, todos los profesionales de la salud, se adapten a las nuevas tecnologías, tanto a sistemas diagnósticos o terapéuticos novedosos como a sistemas informáticos y medios de comunicación, que se han convertido en imprescindibles en el ámbito docente, en la investigación, la formación continuada o en la gestión de una clínica (ordenadores, la conexión a Internet, el Fax, la fotocopiadora, escáner, cámaras digitales, etc.).

El avance de las nuevas tecnologías es muy rápido e imprescindible su aplicación en los centros de trabajo; esto ha creado defensores y detractores de estos medios técnicos, e incluso ya se utilizan términos como “tecnoestrés” o “tecnofobia”. El tecnoestrés hace referencia a alteraciones de la conducta, molestias musculoesqueléticas y problemas de ansiedad derivados de la relación de los trabajadores con las nuevas tecnologías, y la “tecnofobia” se refiere a los problemas de adaptación de los trabajadores al manejo de medios técnicos como fax, móvil, ordenador o conexión a Internet, que pueden conducir al profesional al rechazo de estas tecnologías por el temor que les produce su manejo, la falta de formación, el escaso tiempo para practicar, la necesidad de incorporarlas rápidamente a su trabajo, etc. (13,14).

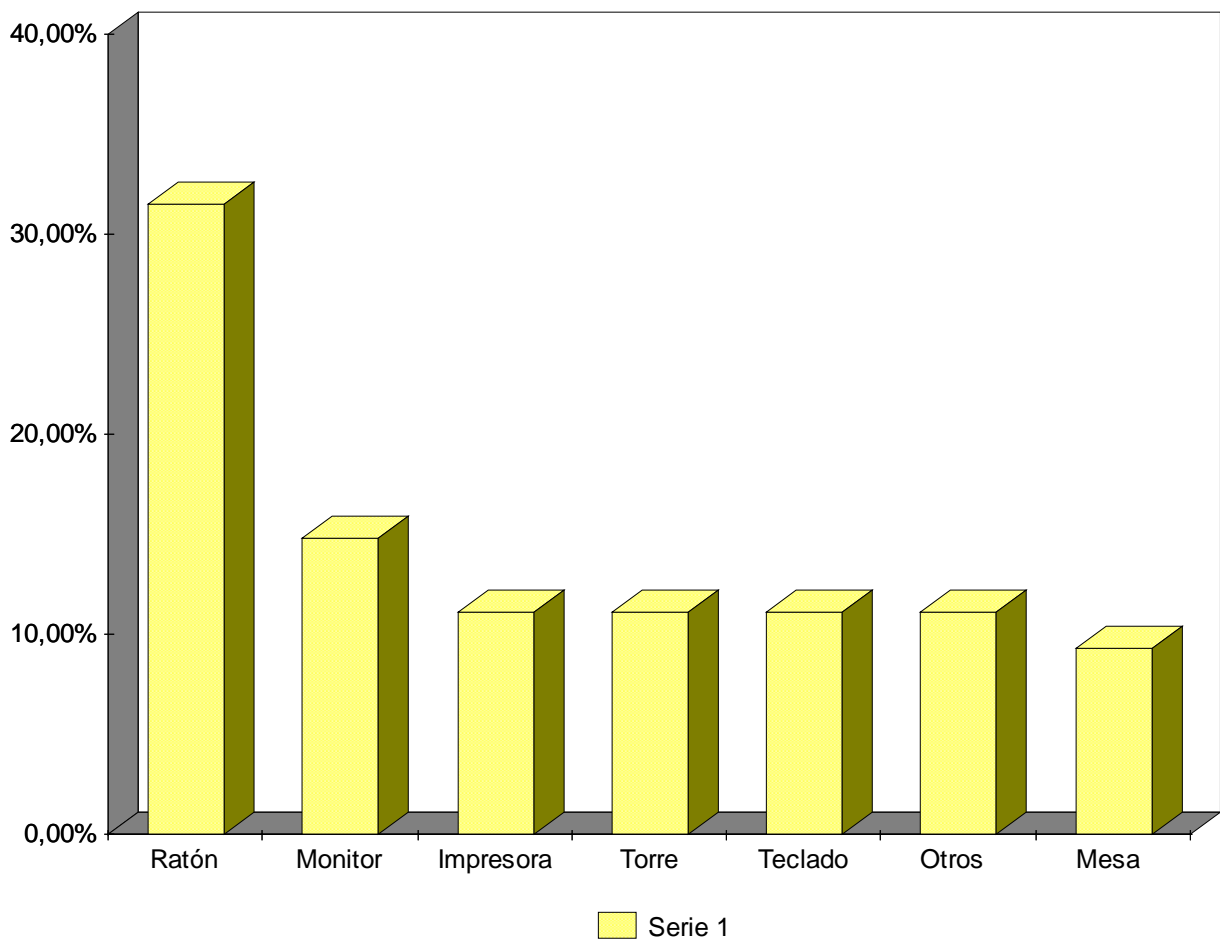
En el “tecnoestrés”, término acuñado por el psicólogo norteamericano Craig Bord en 1984, se produce una dificultad de adaptación a las nuevas tecnologías, que se convierten en un estresor más junto a otros factores que pueden provocar estrés en el medio laboral o incluso “burnout” o síndrome del profesional (cuadro de agotamiento emocional, despersonalización en el trato y baja autoestima que se va desarrollando como consecuencia de una situación de estrés mantenido en el medio laboral) (15).

Los síntomas del tecnoestrés son similares a los de cualquier otro cuadro de estrés, y éstos están producidos, como ya hemos indicado, por las dificultades de adaptación a los nuevos sistemas, la rapidez de avance de los programas y equipos, la falta de tiempo para el aprendizaje, o por la lentitud o los fallos de los medios técnicos, que en ocasiones provocan conductas violentas del usuario que grita o insulta al ordenador o a sus accesorios o incluso llega a golpearlo (13,14,16).

En una encuesta realizada a 350 usuarios (201 mujeres y 149 varones) sobre la actitud de la población ante el ordenador, se ha obtenido que el 43,4% de los españoles pega, insulta o grita a su PC cuando éste no ejecuta las órdenes correctamente o lo hace de forma muy lenta. Un 51,3% han estado a punto de golpear a su equipo informático pero finalmente se han reprimido y un 32,2% confiesan haber golpeado algún componente para

descargar su agresividad, mientras que un 16,4% responde ante los fallos informáticos con violencia verbal. El ratón es agredido en un gran porcentaje de casos; 31,5%, el monitor en un 14,8%, y otros componentes como la impresora, la torre, el teclado o la mesa de trabajo, en un porcentaje menor (Figura 1). Según este estudio no se han observado diferencias en función del sexo, mientras que en otros estudios los varones son dos veces más agresivos con su ordenador que las mujeres y la mayor parte de las reacciones violentas se dan entre los adolescentes (16,17).

Figura 1. Agresividad con los distintos elementos informáticos.



En cuanto a los problemas que más molestan y enfadan a los usuarios se encuentran los “cuelgues” y lentitud del ordenador y el “spam” o correo basura.

También puede surgir un rechazo, lo que se denomina fobia a las nuevas tecnologías o “tecnofobia”. La fobia puede definirse como: “miedo intenso y persistente a situaciones u objetos concretos y perfectamente delimitados, que a la mayoría de personas no les causan una especial inquietud. En la fobia se desencadena una reacción incontrolada de ansiedad o angustia frente a estímulos (sean peligrosos o no), para los que tal reacción resulta desproporcionada. El estímulo fóbico suele ser evitado” (18).

La fobia a las nuevas tecnologías se produce cuando existen problemas de adaptación e incapacidad para enfrentarse al manejo de nuevos aparatos. El trabajador se siente incapaz de comprender el manejo de nuevos sistemas tecnológicos y utilizarlos en su ámbito laboral y si se ve obligado a utilizar esos nuevos sistemas experimenta ansiedad y tensión. En muchos casos el rechazo queda en el pensamiento del sujeto: “no sirvo para esto”, “si toco el ordenador puedo romperlo”, etc., mientras que en otros casos el rechazo pasa al plano de lo somático y el sujeto presenta síntomas como sudoración, temblor, cefaleas o náuseas cuando tiene que utilizar las nuevas tecnologías (13).

En un estudio realizado en más de 2000 profesores de 54 centros docentes de California, un 52% de los profesores de primaria y un 45% de los de secundaria mostraban rechazo a los ordenadores. A la mayor parte de los profesores les causaban ansiedad los problemas técnicos, la selección del tipo de software y los cambios rápidos en los programas (19).

Si bien la experiencia previa no elimina el riesgo de sufrir “tecnoestrés” o “tecnofobia”, se ha observado que el mayor uso de sistemas tecnológicos proporciona una mayor competencia en el uso de otras tecnologías aunque sean nuevas, siempre y cuando las experiencias anteriores ante nuevas tecnologías sean positivas y no traumáticas, lo que facilitará la adaptación y que no aparezca resistencia al cambio, ansiedad o rechazo.

Existen diversos cuestionarios para evaluar estos trastornos, como el CARS-C (Computer anxiety rating scale), el CTS-C (Computer Thoughts Survey) o el GTACS-C (General attitudes towards computer scale) para medir la ansiedad ante las tecnologías o las actitudes que adopta el sujeto frente a los ordenadores o nuevos sistemas tecnológicos (20-22).

La forma de prevención y tratamiento consiste en proporcionar formación a los trabajadores y tiempo para practicar, aunque en algunos casos pueden requerir otros tratamientos farmacológicos o terapia de grupo.

También son frecuentes los casos de “tecnofilia” y “ciberdependencia” que se presentan en personas en las que el ordenador y la conexión a Internet se convierten en el centro de su vida y pueden pasar muchas horas ante la

pantalla, lo que les puede conducir al aislamiento. Esta dependencia se manifiesta cuando el sujeto no puede prescindir de diversos medios tecnológicos en su medio laboral y fuera de éste, influyendo en sus relaciones personales y hábitos. Asimismo son numerosos los casos de lo que suele llamarse “multiventanas”, situación en la que el usuario tiene muchas ventanas abiertas y va pasando de unos archivos a otros, de unas páginas web a otras, lo que provoca fatiga, estrés y, en ocasiones, dificultad de concentración y disminución del rendimiento.

### **CONCLUSIONES:**

- Internet es, en la actualidad, una herramienta indispensable para el fisioterapeuta, que le permite intercambiar información de forma rápida y sencilla con otros profesionales, realizar búsquedas bibliográficas, obtener información de cursos, congresos y becas, consultar revistas electrónicas y enviar artículos a las mismas.
- El rápido desarrollo de nuevas tecnologías como los ordenadores, la navegación por Internet, las videoconferencias, el escáner, el fax, la fotografía digital o el manejo de programas informáticos, resultan de gran ayuda para el profesional de la Fisioterapia pero, en algunos casos, la dificultad de adaptación a estos medios técnicos provoca situaciones de estrés e incluso de fobia y rechazo hacia estos nuevos medios mientras que, en otras ocasiones, se pueden observar cuadros de tecnofilia y dependencia a las nuevas tecnologías.

### **BIBLIOGRAFÍA**

1. Loureiro Díaz M. Internet y enfermería. *Enfermería Científica* 2002 (240-241): 8-15.
2. Pineda Galán C, Moreno Morales N, Sánchez Guerrero E, Guillén Romero F, Díaz Mohedo E, Labajos Manzanares MT. Nuevas tecnologías aplicadas a la docencia en Fisioterapia. *Fisioterapia* 2002; 24 (2): 97-106.
3. Mayoral Benito R. Salud e Internet. Condenados a entenderse. *Farmacia Profesional* 2001; 15 (8): 25-27.
4. Paniagua de la Calle R. Documentación en Ciencias de la Salud. Recursos electrónicos. *Biociencias [en línea]* 2003; 1. URL disponible en: [http://www.uax.es/publicaciones/archivos/CCSREV03\\_004.pdf](http://www.uax.es/publicaciones/archivos/CCSREV03_004.pdf)
5. Zarco Perriñán M J, Echevarría Ruiz de Vargas C, García Díaz J, Moreno Moreno A. Definir una estrategia de búsqueda de la información. *Rehabilitación* 2001; 35(6): 343-349.
6. Bea Muñoz M, Medina Sánchez M. Bases de datos bibliográficas y recuperación de la información en Rehabilitación. *Rehabilitación* 2001; 35(6): 350-356.

7. Igual Camacho C, Aguilar Rodríguez M, Fuentes Morell D, López Bueno L, Sánchez Frutos J. Fisioterapia basada en la evidencia: estrategia de búsqueda de evidencia de la efectividad de los tratamientos aplicados en Fisioterapia 2003; 6 (1):
8. Mayer Pujadas MA, Latorre M. Bases de datos bibliográficas: MEDLINE en Internet. Jano 2000; 58 (1326): 63.
9. Orti A. Medical Matrix. Recursos médicos en la red. Informática & Medicina 2002; (6): 4.
10. Bonfill X. La colaboración Cochrane. Jano 1997; LII (1204): 63-65.
11. Bonfill XZ. La colaboración Cochrane. Aten Primaria 1996;18:273-278.
12. Muñoz Tinoco C, Bravo Toledo R, Campos Asensio C. Revistas en edición electrónica de ciencias de la salud en Internet. Jano 1997; LII (1202): 64-68.
13. Escala Sáenz E. El temor a las nuevas tecnologías genera ansiedad en el trabajo. Diario Médico, 11-abril-2003.
14. Casino G. Tecnoestrés. El Mundo, 15 junio-1995.
15. Carrillo JM, Collado Vázquez S. "Burnout". Síndrome del profesional quemado. Jano 2003; LXV (1498): 58, 59.
16. <http://www.gabinetedbt.com/web-promo/enquesta.pdf>
17. [http://lap.umd.edu/surveys/computer\\_rage/computer\\_rage.html](http://lap.umd.edu/surveys/computer_rage/computer_rage.html)
18. Casarrubios Díaz MA, García Gutiérrez JM. Diccionario de Psicología. Madrid: Miletto; 2002.
19. Actitudes de los docentes ante el uso de las tecnologías educativas. Implicaciones afectivas. URL disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos14/tecnologiaeducativa/tecnologiaeducativa.shtml>
20. Woszczyński AB, Lazar LD, Walker JM. Does training reduce computer anxiety? 7<sup>th</sup> Annual Conference of the Southern Association for Information Systems:115-118
21. Heinssen RK, Glass CR, Knight LA. Assessing computer anxiety: Development and validation of the Computer Anxiety Rating Scale. Computers in Human Behavior 1987; 3:49-59.
22. Technophobia Measurement Instruments Information. Computer Anxiety Rating Scale, Computer Thoughts Survey, General Attitudes Toward Computers Scale. URL disponible en: <http://www.technostress.com/WRexam.htm>