



BIOCIENCIAS

Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud

Vol. 2- año 2004

SEPARATA



Collado Vázquez S, Pérez García C, Carrillo Esteban J.

MOTRICIDAD. FUNDAMENTOS Y APLICACIONES

Madrid:Dykinson;2004

(Recensión)

Jesús Guodemar Pérez

Universidad Alfonso X el Sabio

Facultad de Ciencias de la Salud

Villanueva de la Cañada

© Del texto: Jesús Guodemar Pérez

Noviembre, 2004.

http://www.uax.es/publicaciones/archivos/CCSAED04_001.pd

© De la edición: BIOCIENCIAS. Facultad de Ciencias de la Salud.

Universidad Alfonso X el Sabio.

28691, Villanueva de la Cañada (Madrid).

ISSN: 1696-8077

Editor: Susana Collado Vázquez ccsalud@uax.es

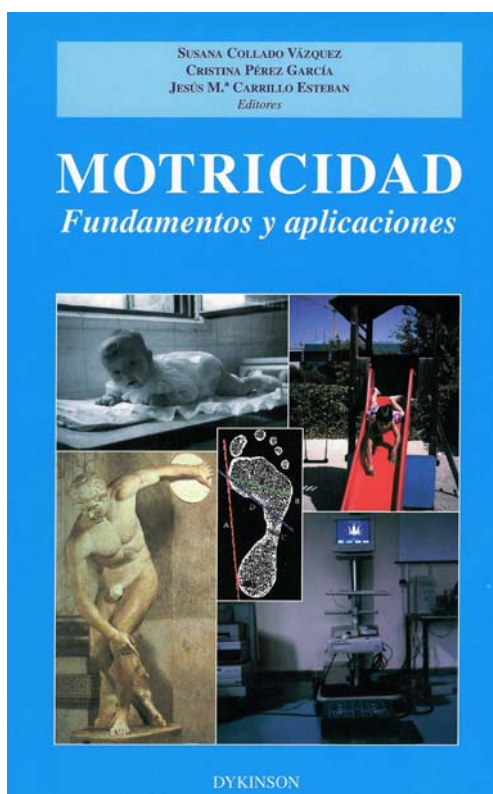
No está permitida la reproducción total o parcial de este artículo, ni su almacenamiento o transmisión por cualquier procedimiento, sin permiso previo por escrito de la revista BIOCIENCIAS.

MOTRICIDAD. FUNDAMENTOS Y APLICACIONES

Susana Collado Vázquez, Cristina Pérez García, Jesús M^a Carrillo Esteban (Editores)

Jesús Guodemar Pérez

Diplomado en Fisioterapia. Diplomado en Nutrición. Licenciado en Periodismo. Profesor de Fisioterapia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Alfonso X el Sabio.



Los editores de *Motricidad. Fundamentos y aplicaciones* - Susana Collado Vázquez, Cristina Pérez García y Jesús M^a Carrillo Esteban- acaban de aportar un atractivo texto sobre Motricidad, publicado por la editorial Dykinson en un formato de agradable manejo y profusamente ilustrado, de interés para profesionales y estudiantes de áreas como Fisioterapia, Medicina, Psicología, Terapia Ocupacional, Enfermería, Podología, Educación Física y Pedagogía, entre otras.

Para la elaboración de este texto se ha contado con un equipo multidisciplinar formado por médicos, psicólogos y fisioterapeutas que han aportado su experiencia clínica, docente e investigadora, contribuyendo así a satisfacer la demanda de una obra

como la que se acaba de publicar.

En los 68 capítulos que componen el libro se lleva a cabo una revisión de los fundamentos teóricos y prácticos de la Motricidad. Comienza la parte teórica con una clarificación de los conceptos de Motricidad y Psicomotricidad, una clasificación de la Motricidad y los factores que influyen en la misma. Se define así a la Motricidad como la acción del sistema nervioso que determina la contracción muscular ante diversos estímulos. En esta definición se consideran de manera central los aspectos funcionales del movimiento. La Psicomotricidad, por su parte, resalta la importancia y la imbricación de los procesos de aprendizaje en el acto motor. A continuación se exponen las bases fisiológicas de la Motricidad, se

describen las estructuras que intervienen en el acto motor y sus adaptaciones a situaciones como uso excesivo, falta de uso y lesión.

El *Desarrollo del niño* es, a continuación, uno de los contenidos que nos ha parecido especialmente interesante. En él se recogen aportaciones sobre desarrollo motor y postural, reflejos primitivos, tono muscular, órganos de los sentidos, prensión, exploración, así como estimulación precoz, psicomotricidad y la actividad física en el niño sano y en el niño con patologías crónicas.

Los autores han recogido también con acierto y actualidad la temática de la *Gerontomotricidad*, a la que se dedican varios capítulos que muestran el proceso de envejecimiento, teorías que intentan explicar dicho proceso y cómo se afectan los distintos órganos y sistemas. Se presta una especial atención al deterioro de la motricidad del anciano en el que se dan con frecuencia caídas, inmovilización y necesidad de ayudas técnicas; asimismo se hace hincapié en la importancia de la práctica de ejercicio por sus numerosos beneficios psicofísicos.

Otro bloque que nos ha parecido muy relevante es el dedicado a la *Marcha humana*, en el que se expone con precisión y detalle el concepto de marcha, el desarrollo de la misma, los factores que la modifican, el ciclo de la marcha, su cinética, cinemática y acción muscular, los procedimientos exploratorios, con una amplia ilustración de técnicas muy novedosas y punteras y un estudio comparativo entre la *Marcha, carrera y salto*.

En los temas dedicados a la *Función manual* se describe la función de prensión con una exposición de los distintos tipos de presa y su evaluación. Concluye el bloque teórico con el estudio de los aspectos generales de la postura y la evaluación postural.

Por otra parte, complementa perfectamente la obra su parte práctica. Comienza con la valoración de la aptitud física a través de la medición de la frecuencia cardiaca y presión arterial, antropometría y pruebas de esfuerzo. En los siguientes capítulos se aborda la exploración de la coordinación, equilibrio, sensibilidad y reflejos y también la reeducación de trastornos de coordinación y equilibrio mediante ejercicios sencillos o con la utilización de sistemas más sofisticados como las técnicas de posturografía estática y dinámica.

Temas que siguen a continuación tales como la exploración de la columna vertebral, las normas posturales y las transferencias son de gran aplicación en campos como la educación en el medio escolar sobre higiene postural, ergonomía, y en la práctica clínica para la movilización de pacientes. Destaca también en esta parte práctica el análisis de la destreza manual a través de sistemas como el *Purdue*

Pegboard que evalúa la destreza de cada mano independientemente, de las dos a la vez y de las dos alternativamente.

Los capítulos siguientes hacen referencia a la motricidad del anciano y tratan aspectos como la evaluación y reeducación de la memoria, el análisis del equilibrio y la marcha, y la actividad física y psicomotricidad. A continuación se aborda la exploración y reeducación de la marcha. A este respecto nos ha parecido especialmente interesante la exposición de algunas técnicas complementarias como las plataformas dinamométricas y análisis de huellas plantares, el desarrollo de ejercicios específicos para deformidades podálicas y la utilización de diversas ayudas para la marcha.

Concluye el libro con los capítulos *Preparación y orientaciones previas para el entrenamiento en la respuesta de relajación*, *Entrenamiento en las técnicas de Schultz*, *Relajación muscular de Jacobson*, *Hipnosis experimental y clínica* y *Biofeedback*. En estos capítulos destaca por su interés y claridad didáctica el entrenamiento en la respuesta de relajación, la hipnosis clínica y experimental y las técnicas de biofeedback que se vinculan al campo básico del aprendizaje. En estos capítulos, con instrucciones pedagógicas y fáciles de seguir, se ilustra, por ejemplo, cómo comenzar con las sesiones de relajación e hipnosis y la importancia de las instrucciones verbales en el desarrollo de las técnicas de Jacobson, Schultz y de técnicas más sofisticadas de hipnosis clínica y sugerencias de aplicación en ámbitos como el tratamiento de los trastornos emocionales y del dolor.

En definitiva, se trata de una obra muy didáctica, útil tanto para el estudiante como para el profesional de las Ciencias de la Salud. La acertada manera de armonizar todos los aspectos teóricos y prácticos de la Motricidad hacen de él, un marco de referencia para la consulta y el estudio.